

# ANALISI LOGICA

## COME SVOLGERE L'ANALISI LOGICA

1. Individuare il predicato ed indicare se è verbale o nominale;
2. individuare il soggetto;
3. individuare apposizioni e complementi;
4. individuare gli attributi.

## PREDICATO VERBALE E NOMINALE

NOME	FUNZIONE	ESEMPI
<b>PREDICATO VERBALE</b>	È formato da un verbo attivo, passivo o riflessivo.	<i>Partecipammo</i> alla gara di sci. <i>Fu invitata</i> da Federica.
<b>P. V. CON VERBI SERVILI O FRASEOLOGICI</b>	I verbi servili (potere, dovere, volere, sapere) e quelli fraseologici (stare per, iniziare a, finire di...) formano un unico predicato verbale con il verbo che accompagnano.	Non <i>vuoi venire</i> con me al cinema? <i>Continuava a ripetere</i> le solite bugie.
<b>PREDICATO NOMINALE</b>	È formato dal verbo essere (copula) seguito da un nome o da un aggettivo (nome del predicato).	Mia cugina è <i>bionda</i> . Marta è <i>un'amica straordinaria</i> .
<b>VERBO ESSERE PREDICATO VERBALE</b>	Verbo essere con significato di "esserci", "trovarsi", "stare", "appartenere a".	In sala <i>c'è</i> una poltrona rossa. La maglia è di Fabio. Genova è in Liguria

## ATTRIBUTO E APPOSIZIONE

NOME	FUNZIONE	ESEMPI
<b>ATTRIBUTO</b>	È un aggettivo che si lega direttamente a un nome della frase per attribuirgli una qualità o precisarne una caratteristica.	Hai svolto un lavoro <i>perfetto</i> .  Il <i>mio</i> cappotto <i>rosso</i> è sparito.
<b>APPOSIZIONE</b>	È un nome che si lega direttamente a un altro nome della frase per attribuirgli una qualità o precisarne una caratteristica.	Il <i>dottor</i> Rossi è al mare.  Siamo a Salisburgo, <i>città</i> austriaca.

## SCHEMA RIASSUNTIVO DEI COMPLEMENTI

NOME	FUNZIONE	introduttori	ESEMPI
<b>1 - OGGETTO</b>	Indica la persona, l'animale o la cosa su cui ricade direttamente l'azione espressa dal verbo. (chi? che cosa?)	///	Ho mangiato <i>una torta</i> .  Mario ha salutato <i>Livia</i> .
<b>2A- SPECIFICAZIONE</b>	Specifica il significato del nome da cui dipende. (di chi? di che cosa?)	<b>DI</b>	La luce <i>del sole</i> illuminava la stanza.
<b>2B - DENOMINAZIONE</b>	Precisa con un nome proprio il nome comune che lo precede. (di quale nome?)	<b>DI</b>	La città <i>di Genova</i> è in Liguria.
<b>3 - TERMINE</b>	Indica la persona, l'animale o la cosa a cui è rivolta l'azione del soggetto. (a chi? a che cosa?)	<b>A</b>	Ho regalato un libro <i>a Francesca</i> . <i>Le</i> ho regalato un libro.

<b>4A - CAUSA</b>	Indica il motivo, la causa per cui si verifica un'azione o una situazione. (per quale causa?)	<b>VARI</b>	Federica piangeva <i>dalla</i> (per la, a causa della) felicità.
<b>4B - FINE</b>	Indica lo scopo, il fine per cui si verifica un'azione o una situazione. (per quale scopo?)	<b>VARI</b>	Paolo studia <i>per l'esame</i> . Ho preso le scarpe <i>da tennis</i> .
<b>5 - MODO</b>	Indica il modo in cui avviene l'azione. (come? in che modo?)	<b>VARI</b>	Hai fatto i compiti <i>con attenzione</i> . Salutò <i>cordialmente</i> .
<b>6 - MEZZO</b>	Indica per mezzo di chi o di che cosa avviene l'azione espressa dal verbo. (per mezzo di chi/che cosa?)	<b>VARI</b>	Ho colorato il disegno <i>con i pennarelli</i> . Sono venuto <i>in taxi</i> .
<b>7A - AGENTE</b>	Indica la persona o l'animale che compie l'azione espressa da un verbo di forma passiva. (da chi?)	<b>DA</b>	Il dolce è stato preparato <i>da Matteo</i> .
<b>7B - CAUSA EFFICIENTE</b>	Indica la cosa che compie l'azione espressa da un verbo di forma passiva. (da che cosa?)	<b>DA</b>	Il cappellino fu rovinato <i>dalla pioggia</i> .
<b>8A - COMPAGNIA</b>	Indica la persona o l'animale insieme al quale il soggetto si trova o compie l'azione. (insieme a chi?)	<b>CON/ INSIEME A</b>	Raffaella è uscita <i>con Maria</i> .
<b>8B - UNIONE</b>	Indica la cosa insieme a cui il soggetto si trova o compie l'azione. (insieme a che cosa?)	<b>CON/ INSIEME A</b>	Dario è andato al parco <i>con l'ombrello</i> .

<b>9A-TEMPO DETERMINATO</b>	Precisa il momento in cui si verifica l'azione espressa dal verbo. (quando?)	<b>VARI</b>	<i>Domani Sara andrà a lavorare.</i> <i>Alle 7 è suonata la sveglia.</i>
<b>9B - TEMPO CONTINUATO</b>	Indica la durata dell'azione espressa dal verbo. (per quanto tempo? da quanto tempo?)	<b>VARI</b>	<i>Ho dormito (per) due ore.</i> <i>Vive qui da tre mesi.</i>
<b>10 - ETÀ</b>	Specifica 'età. (di che età? a quanti anni?)	<b>DI/A/ ALL'ETÀ DI</b>	<i>Era un uomo di trent'anni.</i> <i>A 18 anni andai a Londra.</i>
<b>11A - STATO IN LUOGO</b>	Indica il luogo in cui ci si trova o in cui avviene l'azione espressa dal verbo. (dove?)	<b>VARI</b>	<i>Fabio vive in Francia.</i> <i>Il furto è avvenuto in via Dante.</i>
<b>11B - MOTO A LUOGO</b>	Indica il luogo verso cui si è diretti. (dove? Verso quale luogo?)	<b>VARI</b>	<i>Domani andremo in montagna.</i> <i>Devi arrivare là.</i>
<b>11C - MOTO DA LUOGO</b>	Indica il luogo che si lascia o da cui si arriva. (da dove?)	<b>VARI</b>	<i>Il vento soffia da quella direzione.</i>
<b>11D - MOTO PER LUOGO</b>	Indica il luogo che si attraversa o per cui si passa. (attraverso dove? per dove?)	<b>VARI</b>	<i>Cappuccetto Rosso è passata dal bosco.</i>
<b>12 - MATERIA</b>	Specifica la materia di cui è fatto un oggetto. (di quale materiale/sostanza?)	<b>DI/IN</b>	<i>Quell'armadio è in ferro.</i>

<b>13 - QUALITÀ</b>	Specifica una qualità fisica o morale o una caratteristica. (con quale qualità/caratteristica?)	<b>VARI</b>	Ho un pigiama <i>a pois</i> . È una cantante <i>di grande talento</i> .
<b>14 - ARGOMENTO</b>	Specifica l'argomento di cui si parla. (su quale argomento?)	<b>SU/DI</b>	Stavano discutendo appassionatamente <i>di politica</i> .
<b>15 - LIMITAZIONE</b>	Precisa entro quali limiti vale l'affermazione espressa dal verbo. (limitatamente a chi/che cosa?)	<b>VARI</b>	Marta è bravissima <i>in Inglese</i> .
<b>16 - PARTITIVO</b>	Indica il tutto di cui si considera una parte (tra chi? tra che cosa?)	<b>DI/TRA</b>	Tre <i>di voi</i> verranno con me.
<b>17 - PARAGONE</b>	Indica il secondo termine di paragone in un confronto. (più o meno di chi? come chi?)	<b>DI/CHE COME/ QUANTO</b>	Sei più alto <i>di (che) Luca</i> . Sei tanto gentile <i>quanto simpatico</i> .